



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via G. Verga, 34D - 91011 ALCAMO

Codice fiscale: 80004280816

Tel. 0924/22120 Fax 0924/1916970

PEO: tpic83400c@istruzione.it

PEC: tpic83400c@pec.istruzione.it

OGGETTO: AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B,

Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-357

CUP: C74D26000680007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione

pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*;

- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- VISTO il DECRETO INTERMINISTRIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTRIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo all'istituzione del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e all'abrogazione del regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e, in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 06 marzo 2026 prot. AOOGABMI 38, *“Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*”;
- VISTO l'Allegato 1 al DM 38/2026 nel quale viene inserito l'Istituto Comprensivo S. Bagolino tra le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno destinatarie degli interventi volti a potenziare le competenze professionali;

CONSIDERATA	l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare nell'ambito delle procedure di attuazione del PNRR e, in particolare, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”</i>
VISTO	l'avviso prot. AOOGABMI 95165 del 24.04.2026, AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTA	la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 98005 del 28.04.2026;
VISTA	la nota prot. AOOGABMI 148735 del 11.06.2026 con la quale si autorizza il progetto codice CUP C74D26000680007;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato per l'anno scolastico 2025/2026 con delibera n. 4 del 17/12/2025 del Consiglio di Istituto;
VISTO	il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 18.01.2026;
VISTA	la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali incaricate di svolgere attività formative finalizzate a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale combattendo la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
RITENUTO	di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;
CONSIDERATO	che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
INDIVIDUATA	quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
CONSIDERATA	la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;
VISTO	lo schema di avviso Allegato 1 <i>AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI (FORMATORI E TUTOR)</i> ;

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto

DECRETA

- l'avvio di una selezione volta al conferimento di:
 - **6 incarichi individuali come Esperto Formatore** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore di docenti, attraverso l'erogazione di percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione del 06 marzo 2026 prot. AOOGABMI 38, “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di

tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303".

- **6 incarichi individuali come tutor** aventi ad oggetto le attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento delle diverse risorse umane che partecipano all'azione, supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.
- l'approvazione dello schema di avviso allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;
- di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.scuolabagolino.edu.it
 - in [Amministrazione Trasparente](#);
 - all'[Albo](#).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Antonella Vaccara

ANTONELLA VACCARA
29.09.2026 16:43:10 CEST



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via G. Verga, 34D - 91011 ALCAMO

Codice fiscale: 80004280816

Tel. 0924/22120 Fax 0924/1916970

PEO: tpic83400c@istruzione.it

PEC: tpic83400c@pec.istruzione.it

PROCEDURA SELETTIVA PER ESPERTI E TUTOR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B,

Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-357

CUP: C74D26000680007

Art. 1 - Oggetto

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di 12 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di attività di formazione nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.
- Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento in qualità di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Percorso	Target di riferimento	Figura professionale	Ore	Compenso orario
Leadership condivisa e governance scolastica: competenze organizzative per la comunità educante	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Ecosistemi di apprendimento: strategie per la gestione del gruppo classe e la cura della relazione educativa	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Architetture dell'apprendimento: modelli e strumenti per la micro e macro progettazione didattica	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Management della classe: organizzazione degli spazi e dinamiche di gruppo per l'apprendimento	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Integrare le competenze metodologiche, psicopedagogiche e digitali per l'innovazione didattica	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Didattica orientativa e successo formativo: strategie per valorizzare il potenziale degli studenti	18 DISCENTI	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
		TUTOR	30	€ 30,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è da considerarsi onnicomprensivo** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 - Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 23.59 del 4 OTTOBRE 2026** all'indirizzo TPIC83400C@ISTRUZIONE.IT indicando all'oggetto “DM 38 FORMAZIONE DOCENTI - CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR”.
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio,

e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

1. Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale.
2. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV con un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Verranno redatte 3 distinte graduatorie e si procederà ad attribuire gli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
 - 1) Incarichi interni
 - 2) Collaborazioni plurime
 - 3) Contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso o di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - ESPERTO

- Pianifica e progetta i percorsi formativi individuando tempi e metodi dell'intervento.
- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Rimodula, se necessario, sulla base di un costante processo di valutazione del processo i percorsi formativi.
- Redige una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

Art. 8 - TUTOR

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Coordina le diverse risorse professionali che partecipano all'azione.
- Cura l'annotazione delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

- Per gli incarichi di ESPERTO:
 - Laurea inerente agli insegnamenti per i quali si presenta candidatura.
- Per gli incarichi di TUTOR:
 - essere in possesso del titolo di accesso al ruolo di docente.

Il personale che presenta istanza come docente in servizio presso l'IC S. Bagolino o altre Istituzioni Scolastiche (per incarichi interni e in collaborazione plurima) deve essere titolare per tutta la durata dell'incarico.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: dott.ssa Antonella Vaccara.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Antonella Vaccara

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data

firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

firma

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 relativi all'incarico per cui si presenta domanda				
	punti	riferimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A4. MASTER I LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A5. MASTER II LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	10			
A6. DOTTORATO DI RICERCA (se estero con riconosciuta equipollenza)	15			
<u>CERTIFICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
<u>ESPERIENZE PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI PERTINENTI ALL'INCARICO Max 5 INCARICHI	2			
C2. PUBBLICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO Max 2 PUBBLICAZIONI	5			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO PERTINENTI ALL'INCARICO DIVERSE DA QUELLI DEL PUNTO C1) MAX 5 INCARICHI	1			
C4. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI PERTINENTI ALL'INCARICO MAX 5 INCARICHI	2			
TOTALE MAX	75			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 relativi all'incarico per cui si presenta domanda				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
	PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5			
A4. MASTER I LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A5. MASTER II LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA	10			
<u>CERTIFICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 1 CERTIFICAZIONE	5			
B.2 COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE)				
C2	5			
C1	4			
B2	3			
B1	2			
<u>ESPERIENZE PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 e C2 MAX 5 INCARICHI	1			
TOTALE MAX	75			



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-357

CUP: C74D26000680007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel modulo _____
del progetto di cui all'oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____ Data

_____ firma